



אוניברסיטה של ידע מקצועי לחיים

המרכז להשתלמויות, בר-אילן חברה למו"פ, אוניברסיטת בר-אילן מכשיר בוגרים במיגוון רחב של מקצועות, ומאפשר לאנשים רבים למצוא את מקומם בשוק העבודה הישראלי כמקצוענים בתחומם. "אנחנו שואפים לאיכות ולמצוינות, ודואגים לצייד את הבוגרים שלנו בידע עדכני התואם את העולם המודרני", אומר אבי בזיה, העומד בראש המרכז

מאיה בהיר

פתאום, לא עמדתי נבדך מול לקוח, שדיבר בשפה מקצועית גבוהה, שלא הבנתי והתביישתי לשאול. המושגים שלמדתי אפשרו לי לענות את התשובות הנכונות והמדויקות ביותר."

חמש שנים עברו מאז שסיים את לימודיו, וכיום מסיקה בן ה-34 חולש על אימפריה של מחסנים ושטחי אחסון בגודל של כ-12 אלף מ"ר במספר אתרים בארץ. עם לקוחותיו נמנות מיטב החברות המובילות בארץ, וביניהן: "טבע", "נובלוג", "כצטי", "מיקרוסופט" ועוד.

"הלימודים האלה מתאימים לאנשים, שמשאבי הזמן שלהם מוגבלים, ושמוחפשים את היישום המעשי ללימודיהם בעבודתם", אומר מסיקה, וממליץ בחום לעוסקים בתחום האחסנה והלוגיסטיקה על לימודים אלה.

ידע מעשי שמציל חיים

גם אהרון מור (34), כיום מנהל רכש ופרויקטים בחברת RCS - החברה המובילה בעולם למסחר בין-לאומי בטלפונים סלולריים, חב רבות לקורס "ניהול רכש ולוגיסטיקה" במסגרת המרכז להשתלמויות באוניברסיטת בר-אילן, אותו למד לפני מספר שנים. "תחום הרכש תמיד עניין אותי", הוא מסביר, "לכן שאפתי להתקדם אך ורק בתחום זה ולרכוש את כל הידע העדכני, שקיים בנושאים הרלוונטיים לעיסוקי. מבחינתי, הקורס שלמדתי ענה על כל הציפיות. הוא



אבי בזיה, מנהל המרכז להשתלמויות, בר-אילן חברה למו"פ. "מקצועיות ותרבות הפוכים את האדם לטוב יותר"

דדו מסיקה היה צעיר בסך הכול בן 24, עם לא מעט תעוזה וביטחון עצמי, כאשר החליט להקים את חברת "טבת אחסנה ולוגיסטיקה", ולצלול בלי כל ידע מוקדם, אל תוך תחום עיסוק מעניין, נרחב ומקיף, שמגלגל רק בארץ מאות מיליוני דולרים בשנה. "לאחר כחמש שנים, שבמהלכן למדתי בעיקר מן הניסיון האישי שצברתי", אומר מסיקה, "הבנתי שכדי להתקדם באמת, עליי לרכוש ידע. שאפתי ללמוד את השפה המקצועית, שבה אוכל לתקשר עם הלקוחות, ובדרך זו להגדיל את עסקי. ידעתי שמסגרת אקדמית לא תתאים לי, כי הייתי עסוק מאוד בבניית העסק. רציתי למצוא מוסד אקדמי שירחיב את הידע המקצועי שלי בפרק זמן קצר, ויאפשר לי ליישמו מידית."

מסיקה חיפש מסגרת לימודית הולמת, שבה יוכל להגשים את מטרתו המקצועית, וכך הגיע אל הקורס "ניהול רכש ולוגיסטיקה בכיר" - קורס שנתי שניתן במסגרת המרכז להשתלמויות של אוניברסיטת בר-אילן.

"תוך זמן קצר הבנתי, שמצאתי את המקום המתאים עבורי ללמוד את מה שרציתי, בדרך שהייתה נכונה עבורי", הוא אומר, "בקורס רכשתי כלים מעשיים טובים מאוד התואמים את צורכי העבודה שלי ואת צורכי השוק. למדתי את המושגים והשיטות המקובלים בתחום האחסנה והלוגיסטיקה בעולם, הבנתי את הסטנדרטים הבין-לאומיים בתחום הזה, ולא פחות חשוב - קיבלתי מנה נוספת של ביטחון עצמי, כי

- מספר שמאפשר מתן יחס אישי מצד המרצה.

"אנחנו מכוונים לתת מענה למקצוענים ושואפים למצוינות", מדגיש בזיה. "כיום, מאגרי הידע מתרחבים כל הזמן והופכים לנגישים, יש כנסים מקצועיים, ישנו מידע רב באינטרנט, ולכן האתגר להצליח לתרום חומרים בעלי ערך מקצועי בעולם הידע המודרני הולך וגדל כל הזמן. למרות האתגר הרציני שעומד בפנינו, לדעתי, אנחנו מתמודדים איתו בהצלחה. החומר הלימודי מגיע משלל מקורות שונים, מעובד להוראה מובנת, מעשית ושיימה, ומוגש לתלמידים בדרך היעילה ביותר. כל עובד בשטח עלול להיקלע למצבים בעייתיים. הלימודים המקצועיים בקורסים שלנו עשויים לסייע לו להימנע מטעויות, והערך של מניעת טעויות אלה הוא עצום".



ידן מסיקה. "קיבלתי מנה של ביטחון עצמי"

מניהול תיקי השקעות ועד לארגון מסיבות טראנס

מבט בחוברת הקורסים העדכנית של מרכז ההשתלמויות מותיר את הרשם, כי במסגרת מרכז ההשתלמויות הזה ניתן ללמוד כל מקצוע מעשי שמעניין אנשים: החל מעריכת פטנטים - המקום היחיד בארץ שבו נלמד תחום זה; דרך ביבוליותראפיה (טיפול באמצעות יצירות ספרותיות); לימודי מודיעין תחרותי;

קורסים באמרגנות ובניהול שחקנים ואמנים; עיצוב חדרי ילדים ונוער; שיפוץ הבית; עיצוב תאורה; ניהול מועדוני ספורט; ועד לקורסים בתחומים ממוסדים יותר, כגון: פיננסים - ייעוץ וניהול תיקי השקעות, הכשרת אנליסטים לחברות, הכרת שוק ההון הדיגיטלי ועוד; ניהול עסקי - השבחת חברות, הכשרת דירקטורים לחברות עסקיות וציבוריות, ניהול מערכות קמעונאות; ביטוח ופנסיה - ניהול תכניות הפנסיה לאור הרפורמה, תכנון מערך ביטוח פנסיוני ועוד; שיווק, פרסום ומכירות - תחום הכולל גם לימודי תקשורת, דוברות ויחסי-ציבור, שיווק משפחתונים וגני ילדים וכד'; ארגון הדרכה וניהול ההון האנושי - ייעוץ ארגוני, הנחיית קבוצות ופיתוח מנהיגות, מאמנים למנהיגות אישית ולמצוינות, ניהול משאבי אנוש ועוד. "אלה תחומים שמשקפים את הפעילות במשק מכל זווית מעשית", מציין בזיה.



אהרון מור. "הידע שרכשתי עוזר לי בהצלת חיים"

שיתופי פעולה עם חברות מובילות

חלק גדול מן הקורסים מתקיים תוך כדי שיתופי פעולה פוריים עם חברות מובילות. כך, לדוגמה, הקורס "יבוא-יצוא וסחר בין-לאומי", שנערך בשיתוף עם חברת הבלדורת הבין-לאומית המובילה UPS. "פעמים רבות שיתופי פעולה אלה מובילים לכך, שתלמידי הקורסים מקבלים עבודה מקצועית בחברה שאיתה עבדו במהלך הלימודים", מציין בזיה בסיפוק.

שיתופי פעולה פוריים נוספים מתקיימים בין התלמידים לבין עצמם. התלמידים שותפים לעבודות המעשיות, לתרגומי החומר, לעבודה בכיתה ועוד. הסטודנטים גם מקיימים בינם לבין עצמם רשת מועילה של עזרה הדדית - סטודנטים עובדים ממליצים על חברים ללימודים במקום עבודתם ומסייעים לקליטתם בשוק העבודה".

על תרבות ועל מקצוענות

המיוגון, ההקפדה על איכות ההוראה ושמירה על התעדכנות שוטפת - הם רק חלק מן השאיפות המקצועיות של בזיה. "החזון שלי כולל התרחבות לתחומים נוספים", הוא מודה. "אני רוצה לקיים פורומים מקצועיים של אנשי מקצוע בכל התחומים, להרחיב את מערכת ההדרכה ואפילו להקים מועדון תרבות, נופש ופנאי לתלמידים שלנו. אני מאמין, שתרבות עשירה לצד מקצועיות הופכת את האדם לטוב יותר". ■

העשיר אותי בידע רב ועד היום, בזכות הידע שרכשתי, אני יכול להעניק את התמורה ההוגנת ביותר לכספם של לקוחותיי. בעבר עסקתי ברכש של ציוד רפואי. הייתי מנהל רכש בשלושה בתי חולים, וכיום הידע והניסיון שלי מאפשרים לי לתרום מזמני ולייעץ בתחום המיכון הרפואי המתקדם, בהתנדבות מלאה, לגופים כמו: "זק"א, 'הצלה' ו'מגן דוד אדום'. כאשר מדובר בהצלת חיים, אין כמו ידע אמיתי ומעשי, כדי להיעזר בו לצורך מטרה חשובה זאת".

מיכל זכאי (34), קניינית בחברת HP ישראל, סיימה את לימודיה בקורס "ניהול רכש ולוגיסטיקה" לפני כשלוש שנים והתברגה בתפקיד בכיר ומרכזי בחברה מובילה. "תחום הקניינות עניין אותי תמיד", אומרת זכאי, "עסקתי בו, אך הרגשתי שאני זקוקה להעשרת הידע שלי ולהרחבתו.

מעבר לידע הרב שרכשתי בקורס, פשוט נהניתי מן הלימודים. אהבתי את המפגשים עם הקניינים האחרים, את אופן העברת הידע של המרצים ואת סביבת הלימודים הנעימה של אוניברסיטת בר-אילן".

"איש המקצוע המודרני חייב להיות קשוב לחידושים"

הקורס ל"ניהול רכש ולוגיסטיקה" הוא רק אחד מתוך מיוגון הקורסים המוצעים לקהל הרחב, במסגרת המרכז להשתלמויות של אוניברסיטת בר-אילן, השוכן בין הבניינים המוריקים של המוסד האקדמי המכובד. זהו מרכז ותיק ובעל רקורד מוכח של הכשרה מקצועית ומעשית, אשר קיים כבר כ-30 שנה. בראשו עומד כיום אבי בזיה (42), כלכלן ולשעבר מנכ"ל קבוצת המכללות "עמל הישגים", תת-רשת של "עמל" הכוללת 30 מכללות ברחבי הארץ. בשירותו הצבאי שימש בזיה כמנהל מרכז הדרכה בחיל האוויר, ונושאי ההדרכה וההוראה זורמים בדמו.

"החזון שלי", אומר בזיה, "הוא לתת הכשרה רחבה ועדכנית למיוגון של בעלי מקצועות. המרכז שלנו פונה לבעלי מקצוע, אשר מעוניינים ללמוד ולהתעדכן, כדי להעשיר את עצמם וכדי להתקדם בסולם הקריירה - רבים מביניהם בעלי תואר אקדמי, שבאים לקבל את היישום הפרקטי בתחומם; וכן לצעירים, ביניהם גם חיילים משוחררים, אשר רוצים לרכוש מקצוע מעשי ומועיל לחיים", מסביר בזיה.

"ההבנה כי בעולם התזזיתי של ימינו צבירת ידע והתעדכנות בחידושי המקצוע חייבות להיות רציפות ומתמשכות, הובילה לגישה חדשה, על-פיה מסלול הלימוד המקצועי מתעדכן ללא הרף, בהתאם לכל העדכונים החדשים בשוק. אין ספק שהניסיון הינו בעל ערך רב", מציין בזיה, "אך איש המקצוע המודרני חייב להיות קשוב לחידושים, וחידושים אלה נלמדים אצלנו באופן רציף ומקצועי ביותר, מפני המומחים הטובים בתחומם וברמה גבוהה מאוד. כאשר נכנסתי לתפקידי, התחלתי ליצור רצף המשך לימודי, לאורך מסלול הלימודים הנבחר ולרוחבו. כך נוצר מבנה של מסלולים - מי שרוצה להתמקצע בתחום מסוים, יכול לקחת קורסים נוספים במסלול שבחר ולהעמיק את הידע שלו. מי שרוצה להרחיב אופקים לכיוונים מועילים נוספים, ייקח קורסים ממסלולים מקבילים.

נוסף על כך, אנחנו מקפידים הקפדה יתרה על איכות פדגוגית גבוהה. המרצים שלנו הם מנהלים בכירים בתחומם. כל הקורסים עוברים אישור של הוועדה האקדמית של אוניברסיטת בר-אילן. גם דרכי הלימוד שלנו מגוונות - הוראה פרונטלית לצד מצגות, שימוש בסרטים ובטלוויזיה במעגל סגור, הוראה ממוחשבת ועוד. בכיתה כ-25 תלמידים

"נוסף על כך, אנחנו מקפידים הקפדה יתרה על איכות פדגוגית גבוהה. המרצים שלנו הם מנהלים בכירים בתחומם. כל הקורסים עוברים אישור של הוועדה האקדמית של אוניברסיטת בר-אילן. גם דרכי הלימוד שלנו מגוונות - הוראה פרונטלית לצד מצגות, שימוש בסרטים ובטלוויזיה במעגל סגור, הוראה ממוחשבת ועוד. בכיתה כ-25 תלמידים



מיכל זכאי. "נהייתי מן המפגש עם קניינים אחרים"